

Årsplan for Matematikk 8. trinn Oddemarka skole 2024-2025

*med forbehold om endringer og justeringer ilp skoleåret

Faglærer: Maria Hareide, Laila Hoelstad, Vegard Amundrød, Lillian Gillesen

Lærebok: Maximum 8

LK20 (matematikk 8.trinn):

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater
2. utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger
3. utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkgregning
4. utforske algebraiske regneregler
5. beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk
6. lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter
7. lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner
8. lage, løse og forklare ligninger knyttet til praktiske situasjoner
9. utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner
10. representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene
11. utforske hvordan algoritmer kan skapes, testes og forbedres ved hjelp av programmering

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20:
34-39 + 41-46	Tall og tallregning	Kartlegging (M7) Utvikle og kommunisere strategier i hoderegning Utforske strategier for overslag Hoderegning i brøk og prosent	Nasjonal prøve i regning i denne perioden GC-skjema på elevsamtaledag Fagkunnskap vist i timen	1, 2, 3, 7

		<p>Faktorisering, utforske primtallsfaktorisering og primtallsfaktorisering i CAS</p> <p>Likeverdige brøker</p> <p>Brøkkregning</p> <p>Utforske potenser med positive og negative grunntall</p> <p>Regning med potenser og regler for regnerekkefølge</p> <p>Utforske kvadrattall og kvadratrot</p> <p>Tall på standardform</p> <p>Se sammenhenger</p>	<p>Fagdag i november/desember</p> <p>Egenvurdering</p> <p>Kartlegging</p>	
40	Høstferie			
47-50	Algebra Repetisjon	<p>Beskrive og generaliser tallmønstre</p> <p>Variable størrelser</p> <p>Repetisjon før fagdag</p>	<p>Egenvurdering</p> <p>Muntlig vurdering</p> <p>Fagdag i november/desember</p>	5
52	Juleferie			
1-4	Algebra	<p>Verdien av algebraiske uttrykk</p> <p>Å forenkle algebraiske uttrykk</p> <p>Utforske algoritmer uten programmering og programmere algoritmer</p>	<p>Fagkunnskap vist i timen</p> <p>GC-test</p>	4, 7

		Se sammenhenger		
5-6	Programmering	Utforske algoritmer uten programmering og programmere algoritmer Scratch-kurs	Innlevering	11
8	Vinterferie			
7, 9-14	Funksjoner	Forklare hvordan punkter og linjer kan plasseres i et koordinatsystem. Utforske funksjoner Beskrive praktiske situasjoner som kan beskrives ved hjelp av lineære funksjoner. Bruke digitale verktøy til å utforske, analysere og behandle funksjoner. Kjenne igjen proporsjonale og omvendt proporsjonale sammenhenger	Innlevering i geogebra/ skjermopptak Fagkunnskap vist i timene	9, 10
16	Påskeferie			
15-24	Likninger og formler Repetisjon (20-22)	Tolke og lage ligninger ut ifra en praktisk situasjon Veksle mellom å beskrive en ligning som tekst, med symboler og med tegninger Du skal kunne lage ligninger og løse problemer knyttet til praktiske situasjoner	Fagkunnskap vist i timen Muntlig fremføring Fagdag i juni hvor alle læreplanmål for 8.trinn vurderes	6, 7, 8, 11

		<p>Løse ligninger på ulike måter og forklare og argumentere for egne løsningsstrategier, samt undersøke og vurdere om løsningen av en likning er riktig</p> <p>Omforme formler med hensyn på en av størrelsene</p> <p>Forklare og bruke formler i utregning og programmering</p> <p>Bruke formler og regnemetoder som kombinerer størrelser med forskjellige måleenheter</p> <p>Lage å løse problemer knyttet til sammensatte enheter (vei, gjennomsnittsfart og tid, masse, volum, massetetthet)</p>		
25	Ikke vanlig timeplan			